

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: Г. Д. Шевченко

Приказ № 049 от 07.12.

« 2016 » года



ПАСПОРТ

доступности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,
а также оказания им при этом необходимой помощи

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:

МБОУ Александро-Ершинская СШ

2. Адрес объекта:

663705, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, д. Александро-Ерша, ул. Центральная, д.60

3. Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1973 г.

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта: нет

3.3. Отдельно стоящее здание 2 этажа 15000 кв.м.,

3.4. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2000кв.м.

4. Основание для пользования объектом:

Оперативное управление

(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: _____

Наименование предоставляемых услуг:

Образовательные услуги

Численность детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательной организации: 12 чел

с нарушением опорно-двигательного аппарата 0 чел.;

инвалиды по зрению __0чел__;

инвалиды по слуху __0чел__.

Инвалиды детства 0 чел.

Детей с ОВЗ (ЗПР, лёгкая умственная отсталость, умеренная степень) - 12 человек

Форма оказания услуг детям с ОВЗ, детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование __да__ / __9__ чел _____

на дому 0 чел. из них дистанционно 0 чел.

другое (семейное) 0 чел.

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
п/п		(соблюдено «+»/ не соблюдено «-»/ не требуется «*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	*
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников* объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий	*
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	*
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	*
5	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	*

Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:

- | | | |
|---|---|---|
| 6 | дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации | * |
| | наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | * |
| 7 | Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение | * |

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	*
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	*
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	*
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	*
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	*
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной	*

- необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг
- 9 Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг *
- 10 Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг *

IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	2	3	4
-	-	-	-

Члены комиссии:

Начальник управления образованием

Администрации Дзержинского района

С.Н. Ивкина

Специалист управления образованием,
ответственный за работу с детьми с ОВЗ,
детьми-инвалидами

А.Т. Васильев

Директор школы:

Т.Д.Шевченко

Председатель управляющего

Совета школы:

И.В.Матвеева